

## **«Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета ДОУ»**

Созданная предметно-пространственная среда в логопедическом кабинете представляет собой разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников с ОВЗ, экспериментирование с доступными детям материалами;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики, а также двигательной активности;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

**Кабинет имеет** различные функциональные зоны, оснащён мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

Несмотря на то, что площадь кабинета небольшая, можно выделить различные функциональные зоны, которые позволяют максимально эффективно использовать имеющееся пространство.



Можно выделить следующие зоны:

- Зона коррекции звукопроизношения;
- Рабочая зона учителя-логопеда;
- Учебно-образовательная зона;

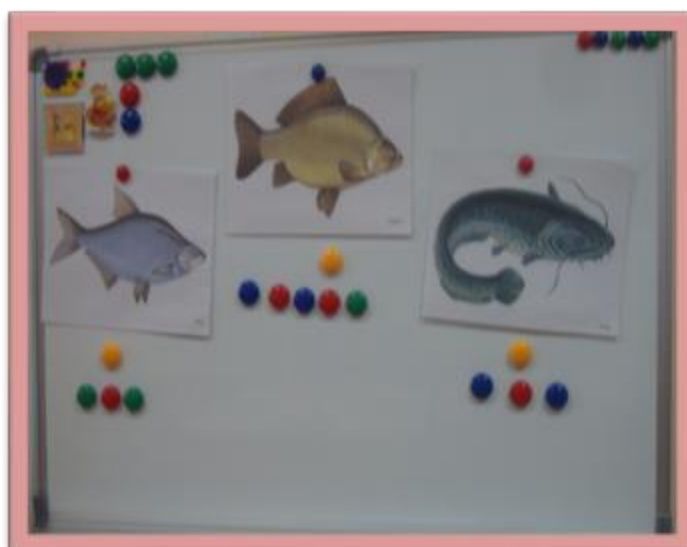
- Зона игрового сопровождения;
- Зона развития мелкой моторики;
- Зона хранения дидактического и методического материала;

### **1. Зона коррекции звукопроизношения.**

Зона оснащена современным логопедическим оборудованием: логопедическими зондами для постановки звуков, массажными зондами (Новиковой), тренажёрами для кончика языка, массажёром для языка « Z-Vibe», зондозаменителями, роторасширителями, пособиями, игрушками и тренажёрами для развития воздушной струи, одноразовыми влажными салфетками, одноразовыми стерильными салфетками, одноразовыми перчатками, зеркалом, лампой дневного света, наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы, стерилизатором для логопедических зондов.



## 2. Учебно-образовательная зона



Зона оснащена детскими столами, стульями, индивидуальными зеркалами (по количеству детей), канцелярскими наборами, магнитно-маркерной доской (размер 60/90 см), настенной кассой букв, различными демонстрационными пособиями.

## 3. Зона наглядно — методического сопровождения



Данная зона кабинета оснащена систематизированным наглядно-демонстрационным материалом по развитию речи, обучению грамоте, профилактике и коррекции *дисграфии и дислексии*.

В зоне методического сопровождения находится систематизированный наглядный материал, размещенный в специальных папках, классифицированный по лексической тематике, диагностике и коррекции звукопроизношения, связной речи, лексико-грамматических категорий и т.д. Созданы различные картотеки (картотека предметных картинок на различные группы звуков, картотека пальчиковых игр, картотека речевого материала по автоматизации звуков, картотека речевых игр по автоматизации звуков, тематическая картотека)

#### 4. Зона игрового сопровождения



Зона оснащена игрушками и играми разной тематической направленности. Игрушки (кубики, мячи, пирамидки, фигурки животных, деревянные игрушки, куклы, лабиринты и др.). Речевые настольные игры (логопедические лото, слоговые домино, магнитные игры по развитию речи, слоговые копилки, игры на автоматизацию звуков и др.). Игры на развитие внимания, памяти, мышления («Логика», «Контур», «Угадай по цвету», электро-викторина «Смешарики» и др.)

#### 5. Зона развития мелкой моторики

Логопедический кабинет оснащен достаточным количеством разнообразных игр и пособий по формированию мелкой моторики руки (лабиринты, мягкие пазлы, игры-шнуровки, мозаики, вкладыши, сенсорные доски, массажеры «Суджок», мягкие конструкторы и др.)

## **6. Рабочая зона учителя-логопеда**

Рабочая зона учителя-логопеда оснащена мебелью, ноутбуком, необходимыми канцелярскими принадлежностями, имеются зоны для хранения методической литературы и пособий.

Таким образом, окружающая среда воспитанников с ОВЗ в логопедическом кабинете обеспечивает:

- чувство психологической защищенности,
- средство полноценного развития,
- традиционные методы воздействия на речь ребенка,
- инновационные методы, приемы и технологии воздействия на речь ребенка.